

**Учебный план разновозрастной группы**

**дошкольного образовательного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного воспитания МКДОУ детский сад с.Тимирязево**

Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования;

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ»  от 01.01.2021;

- Примерная образовательная программа «От рождения до школы»;

- ООП МКДОУ детский сад с. Тимирязево.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Учебный план** – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов учитывая возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

**Принципами построения учебного плана** являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

**Учебный план разработан** в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева ФГОС, программой О.Николаевой «Юный эколог»; требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет –не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин;

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин;

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 4 лет и от 4 до 5 не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 6 и от 6 до 7 лет – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Начало учебных занятий в 9 час. 30 мин.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;

- на период проведения диагностики.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в декабре и мае учебного года. Для детей старшего и подготовительного возраста проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

**Режим двигательной активности в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды двигательной активности** | **Понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **всего** |
|  |  |  |  |  |  |
| **1** | **УГ**  | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | **40** |
| **2** | **Физкультурные занятия** | 20 | - | - | 20 | 20 | **60** |
| **3** | **Игр. Упр.****с физ.** **пособиями (инд.,** **подгруппами)** | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | **100** |
| **4** | **П/И на прогулке (ежедневно 2 п/и на утр. и вечерней прогулке)** | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | **100** |
| **5** | **Гимнастика после сна** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | **50** |
| **6** | **Игры- хороводы** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| **7** | **Физ. досуги**  | 20 минут один раз в месяц |
| **8** | **Муз. досуги** | 20 минут один раз в месяц |
|  | **Итого в неделю** | **83 мин.** | **63 мин.** | **63 мин.** | **83 мин.**  | **83 мин.** | **415** |

**Планирование НОД на неделю для группы общеразвивающей направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Приоритетный вид детской деятельности** | **Возрастная группа** |  |  |  |
| **1 и 2 группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная** **группа** |  |
| **Образовательная часть программы** |  |
| ПР | Познавател ьно- исследовательская | РЭМП | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |
| Ребенок и окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Конструктивная | **-** | **-** | 1 | 1 |  |
| РР | Коммуникативная | Подготовка к обучению грамоте | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 |  |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 | 1 |
| ХЭР | Изобразительная | Рисование, лепка, аппликация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Художественный труд | - | - | - | 1 | 1 |
| Музыкальная | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ФР | Двигательная | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Количество в неделю | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 |  |

|  |
| --- |
| **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений** |
| СКР | Безопасность жизнедеятельности | **-** | **-** | **-** | 0,25 | 0,25 |
| Количество в неделю | **-** | **-** | **-** | 0,25 | 0,25 |
| Общее количество в неделю | 10 | 10 | 10 | 13,25 | 15,25 |

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад с.Тимирязево**

Адрес: Ивановская область, Лухский район, с.Тимирязево, ул.Центральная, д.53

Телефон:8(49344) 22-132 .

23.08.2022г. № 60 б

 ПРИКАЗ

Об утверждении учебного плана на 2022- 2023учебный год

Приказываю:

Утвердить на педагогическом совете учебный план на 2022 – 2023 учебный год.

Заведующий: Л. В. Рябцева.